

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 «Иностранный язык»

Цели и задачи дисциплины

Целью подготовки кадров высшей квалификации при обучении иностранному языку является дальнейшее совершенствование уровня владения иностранным языком для осуществления научной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение новыми языковыми средствами, навыками оперирования этими средствами в коммуникативных целях;
- систематизация языковых знаний, полученных на предшествующих уровнях образования, а также увеличение объема знаний за счет информации профессионального характера (в частности, специальной терминологии);
- расширение объема знаний о социокультурной специфике стран изучаемого языка, формирование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-4, готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс
			1
Аудиторные занятия (всего)		108/3	108/3
В том числе:			
Лекции		-	-
Практические занятия		108/3	108/3
Самостоятельная работа (всего)		70/1,94	70/1,94
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		70/1,94	70/1,94
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	180	180
	зачетные единицы	5	5

Содержание дисциплины (модуля)

1. Систематизация знаний по основам грамматики английского языка и формирование навыков устной речи
2. Углубленное изучение сложных грамматических конструкций и развитие навыков устной речи
3. Изучение дополнительных грамматических трудностей стиля научной литературы и развитие навыков устной речи

4. Формирование навыков перевода и реферирования англоязычных текстов научного стиля

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме кандидатского экзамена.

Разработчик программы: к.фил.н., доцент Н.Н. Ефимова

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает кандидат филологических наук, доцент Ефимова Надежда Николаевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 «История и философия науки»

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Цели дисциплины:

- ознакомление с содержанием основных методов современной науки, принципам формирования научных гипотез и критериями выбора теорий;
- формирование понимания сущности научного познания и соотношения науки с другими областями культуры;
- создание философского образа современной науки;
- подготовки к восприятию материала различных наук для использования в конкретной области исследования.

Задачи дисциплины:

- изучение основных разделов философии науки;
- освещение истории науки, общих закономерностей возникновения и развития науки;

Приобретение навыков самостоятельного философского анализа содержания научных проблем, познавательной и социокультурной сущности достижений и затруднений в развитии науки;

- обеспечение базы для усвоения современных научных знаний;
- знакомство с основными западными концепциями науки;
- изложение мировоззренческих итогов науки XX столетия.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «История и философия науки» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-2, способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-5, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		1
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	24/0,67	24/0,67
Практические занятия	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)	60/1,67	60/1,67
Реферат	12/0,33	12/0,33
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	48/1,33	48/1,33

Контроль (экзамен)		36/1	36/1
Общая трудоемкость	часы	144	144
	зачетные единицы	4	4

Содержание дисциплины (модуля)

- Тема 1 Методология истории науки.
- Тема 2 История и философия античной науки.
- Тема 3 Наука периода эллинизма. Александрийская школа.
- Тема 4 Арабская наука. Европейская наука до XV в.
- Тема 5 Европейская наука XV- первой половины XVII в.
- Тема 6 Возникновение науки Нового времени (вторая половина XVII в).
- Тема 7 История и философия европейской науки XVIII в.
- Тема 8 Классическая наука (XIX в).
- Тема 9 Истоки и философские основания неклассической науки (конец XIX – начало XX в).
- Тема 10 Развитие неклассической науки (20-е – 50-е гг. XX в).
- Тема 11 Развитие неклассической науки (вторая половина XX в). Философские концепции науки.
- Тема 12 Глобальные проблемы человечества.

Оценочные средства для промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация проходит в форме кандидатского экзамена.

Разработчик программы: д. филос. наук, профессор Э.А. Самбуров

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает доктор философских наук, профессор Э.А. Самбуров.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 «Геохимия»

Цели дисциплины (модуля):

Формирование у аспирантов знаний о химических элементах, их распределении и миграции в различных геосферах Земли, закономерностях поведения в геологических и техногенных средах, определяющих современный химический облик Земли, охарактеризовать источники загрязнения и загрязняющие вещества при образовании различных видов геохимических аномалий в различных ландшафтах.

Задачи дисциплины:

- изложить основные принципы распространенности, распределения, миграции химических элементов и их изотопов в геосферах Земли и других образований Вселенной;
- дать представление о физических и химических закономерностях поведения элементов в геологических и техногенных средах;
- ознакомить с современными физическими и химическими методами определения элементов в различных геосферах, научить анализировать и использовать геохимические данные для разработки природоохранных мероприятий и технологий, решения экологических проблем при выявлении техногенных геохимических аномалий.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Геохимия» направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования.

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способность формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс
			1
Аудиторные занятия (всего)		46/1,28	46/1,28
В том числе:			
Лекции		22/0,6	22/0,6
Практические занятия		24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)		60/1,67	60/1,67
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		60/1,67	60/1,67
Промежуточная аттестация (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Предмет, задачи, методы геохимии.

Тема 2 Факторы и формы миграции. Геохимические барьеры.

Тема 3 Геохимия литосферы.

Тема 4 Геохимия атмосферы.

Тема 5 Геохимия гидросферы.

Тема 6 Геохимия биосферы и других биокосных систем.

Тема 7 Геохимия природных ландшафтов.

Тема 8 Геохимия техногенеза и техногенных ландшафтов.

Тема 9 Региональная геохимия окружающей среды

Тема 10 Эколого-геохимический мониторинг и картографирование.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: д.г.н., проф. Т.В. Ходжер

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает заведующая лабораторией гидрохимии и химии атмосферы, д.г.н., проф. Тамара Викторовна Ходжер.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия» – сформировать у аспирантов современные представления о взаимосвязи между водами земного шара, общих закономерностях формирования гидрологических процессов в океанах и морях, реках, подземных водах, озерах и водохранилищах, болотах и ледниках; и раскрыть круг основных гидрофизических и гидрохимических процессов, протекающих в водных объектах суши, а также на границе взаимодействия воды в разных агрегатных состояниях с другими средами.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современным состоянием знаний об особенностях формирования водных ресурсов суши и в Байкальском регионе в частности;
- сформировать знания о физических и химических свойствах воды как вещества в разных агрегатных состояниях;
- создать общие представления о протекающих в водных объектах суши гидрофизических процессах, их взаимодействии и влиянии на режим водных объектов;
- сформировать базовые знания по каждому типу гидрофизических процессов, необходимые для более глубокого понимания и изучения гидрологических процессов, протекающих в разных типах водных объектов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Общая гидрология» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способность формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс	Курс
			2	3
Аудиторные занятия (всего)		96/2,66	56/1,6	38/1,05
В том числе:				
Лекции		48/1,33	28/0,8	20/0,5
Практические занятия		48/1,33	28/0,8	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)		118/3,3	50/1,4	68/1,9
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		118/3,3	50/1,4	68/1,9
Вид промежуточной аттестации (экзамен)		4/0,1	2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	216	108	108
	зачетные единицы	6	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Гидрология и ее связь с другими дисциплинами.

Тема 2 Химические и физические свойства природных вод.

Тема 3 Круговорот воды в природе.

Тема 4 Вода в Мировом океане.

Тема 5 Происхождение, виды и гидрохимические свойства подземных вод.

Тема 6 Гидрология болот и ледников.

Тема 7 Речные системы. Морфометрические характеристики рек и их водный режим.

Тема 8 Типы озер. Термический и ледовый режим, водный баланс.

Тема 9 Водоохранилища Ангаро-Енисейского каскада ГЭС.

Тема 10 Процессы перемешивания.

Тема 11 Тепловые процессы.

Тема 12 Процессы смешения, разбавления, самоочищения.

Тема 13 Гидрология озера Байкал и его бассейна.

Тема 14 Гидрохимия и гидрофизика озера Байкал.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме кандидатского экзамена.

Разработчик программы: к.г.н. Е.С. Троицкая

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает младший научный сотрудник лаб. гидрологии и гидрофизики, кандидат географических наук Елена Сергеевна Троицкая.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 «Методы статистической обработки данных»

Цели и задачи дисциплины (модуля):

Целью курса является ознакомление с современными направлениями исследований в различных областях науки, использующими методы теории вероятностей, математической статистики и математического моделирования, изучение методов систематизации, классификации и извлечения информации из больших объемов первичных экспериментальных данных, обзор примеров анализа данных, полученных в ходе комплексных изучений различных водоемов.

Задачи дисциплины:

- Изучение теоретических основ методов используемых в математической статистики и математическом моделировании.
- Знакомство с методами описательной статистики, методами оценки параметров распределения и тестирования статистических гипотез, методами многомерной статистики.

Изучения методов математического моделирования и теории динамических систем

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Методы статистической обработки данных» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-3, способностью формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	76/2,1	76/2,1
В том числе:		
Лекции	32/0,88	32/0,88
Практические занятия	44/1,2	44/1,2
Самостоятельная работа (всего)	28/0,77	28/0,77
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	28/0,77	28/0,77
Вид промежуточной аттестации (зачет)	4/0,1	4/0,1

Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Численные методы математики.

Тема 2 Основы теории динамических систем и математического моделирования.

Тема 3 Основы теории вероятностей.

Тема 4 Методы оценки параметров распределений статических величин.

Тема 5 Проверка статистических гипотез.

Тема 6 Дисперсионный и корреляционный анализ.

Тема 7 Регрессионный анализ.

Тема 8 Методы многомерной статистики.

Тема 9 Метод максимального правдоподобия и Баесовский статистический анализ.

Тема 10 Применение математических методов в биологических исследованиях.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: к.б.н. Ю.С. Букин

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает старший научный сотрудник лаборатории геносистематики, кандидат биологических наук Букин Юрий Сергеевич.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.4 «Психология и педагогика высшей школы»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Психология и педагогика высшей школы»: сформировать у аспирантов систему психолого-педагогических знаний, умений и навыков для эффективного выполнения функциональных обязанностей преподавателей высшей школы.

Задачи курса:

- раскрыть методологические основы психологии и педагогики высшей школы;
- содействовать овладению аспирантами методами психолого-педагогического исследования;
- обеспечить усвоение знаний о формах, методах, технологиях и средствах обучения;
- вооружить умениями планировать, организовывать и проводить академические занятия, осуществлять оптимальный выбор форм и методов обучения с учетом психологических особенностей студентов;
- развивать умения самостоятельной работы и творческий стиль учения.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-3, готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-5, способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.

ОПК-2, готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс
			3
Аудиторные занятия (всего)		48/1,33	48/1,33
В том числе:			
Лекции		24/0,67	24/0,67
Практические занятия		24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)		58/1,6	58/1,6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		58/1,6	58/1,6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Предмет и задачи психологии высшей школы.

Тема 2. Особенности развития личности студента.

Тема 3. Типология личности студента.

Тема 4. Предмет и задачи педагогики высшей школы.

Тема 5. Педагогический процесс.
Тема 6. Организационные формы обучения.
Тема 7. Методы и средства обучения.
Тема 8. Методы контроля знаний, умений и навыков студентов.
Тема 9. Типология педагогического общения.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: к.пед.н., доцент О.В. Гордина

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает кандидат педагогических наук, доцент Гордина Ольга Васильевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Основы лимнологии»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Основы лимнологии» – сформировать у аспирантов современные представления о комплексе взаимосвязанных физических, химических и биологических процессов, определяющих своеобразие озёр, изучить основные проблемы, стоящие перед различными разделами лимнологии.

Задачи дисциплины:

дать теоретические основы лимнических процессов, природных ресурсов озёр и методов их оценки, методов исследования антропогенного воздействия на количество и качество озёрных вод; рассмотрения комплекса природоохранных мероприятий в озёрных ландшафтах; показать роль и значение озёр в хозяйственной деятельности человека;

научить практическим навыкам решения лимнических задач, планирования и проведения экспериментов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Основы лимнологии» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способность формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	24/0,67	24/0,67
Практические занятия	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)	58/1,6	58/1,6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	58/1,6	58/1,6

Вид промежуточной аттестации (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1. Введение.

Тема 2. Морфология и морфометрия озёрных котловин.

Тема 3. Гидрологический режим озёр.

Тема 4. Термический и ледовый режим.

Тема 5. Гидрохимический режим.

Тема 6. Гидробиология озёр.

Тема 7. Экологическое состояние озёрных вод.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: к.г.н. Е.С. Троицкая

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает младший научный сотрудник лаб. гидрологии и гидрофизики, кандидат географических наук Елена Сергеевна Троицкая.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1 «Байкаловедение»

Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины – сформировать представление об экосистеме озера Байкал как едином организме, о закономерностях формирования байкальской котловины, особенностях климата, гидрологии, биологических ресурсах и масштабах антропогенного воздействия.

Задачи дисциплины:

- дать представление о флоре и фауне озера Байкал и Байкальского региона;
 - ознакомить с основными методами изучения озера Байкал;
- ознакомить с современным состоянием знаний об озере Байкал и Байкальском регионе.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Байкаловедение» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способностью выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовностью формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способностью формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	24/0,67	24/0,67
Практические занятия	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)	58/1,6	58/1,6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	58/1,6	58/1,6
Вид промежуточной аттестации (зачет)	2/0,06	2/0,06

Общая трудоем кость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 История изучения Байкала.

Тема 2 Геологическое строение Байкальского региона.

Тема 3 Климат и наземные ландшафты.

Тема 4 Физическая лимнология озера Байкал.

Тема 5 Состав флоры и фауны Байкала.

Тема 6 Фито- и зоопланктон Байкала.

Тема 7 Бентос Байкала.

Тема 8 Геологическая и климатическая история Байкальской рифтовой зоны.

Тема 9 Происхождение и эволюция органического мира Байкала.

Тема 10 Современное состояние экосистемы озера Байкал.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: д.б.н. О.А. Тимошкин

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивают: зав. лаборатории биологии водных беспозвоночных, доктор биологических наук Олег Анатольевич Тимошкин.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2 «Химия окружающей среды»

Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель дисциплины «Химия окружающей среды» - ознакомить аспирантов с главными химическими процессами, протекающими в окружающей среде и определяющими современный химический облик Земли.

Задачи дисциплины:

- Дать теоретические основы ключевых концепций и принципов, управляющих природными химическими процессами; ознакомить с глобальными проблемами охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов и способами их решения.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Химия окружающей среды» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способность формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	24/0,67	24/0,67
Практические занятия	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)	58/1,6	58/1,6
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации	58/1,6	58/1,6
Вид промежуточной аттестации	2/0,06	2/0,06

(зачет)			
Общая трудоем кость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение.

Тема 2 Образование Вселенной, Солнечной Системы, синтез элементов.

Тема 3 Формирование планет, возникновение атмосферы, ранние процессы выветривания.

Тема 4 Химические резервуары Земли.

Тема 5 Представление о циклах, биогеохимические циклы.

Тема 6 Гидросфера.

Тема 7 Общие и суммарные гидробиологические показатели качества вод.

Тема 8 Природа и типы загрязняющих воду веществ.

Тема 9 Основы экотоксикологии.

Тема 10 Атмосфера.

Тема 11 Загрязнение атмосферы.

Тема 12 Фотохимический смог.

Тема 13 Парниковый эффект.

Тема 14 Проблема озонового слоя.

Тема 15 Кислотные дожди.

Тема 16 Геосфера.

Тема 17 Химия почв.

Тема 18 Ядерная химия и окружающая среда.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: д.г.н., проф. Т.В. Ходжер

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает зав. лаборатории гидрохимии и химии атмосферы, доктор географических наук, профессор Тамара Викторовна Ходжер.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В. ДВ.2 «Общая экология»

Цель дисциплины:

– формирование у аспирантов теоретических и практических знаний о взаимоотношении живых организмов между собой и со средой обитания, охране окружающей среды.

Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические знания об организации и функционировании живых систем на разных уровнях – от популяционного до биосферного;
- сформировать представления о глобальных процессах, происходящих в природе в результате влияния человека;
- сформировать теоретические знания о правовом регулировании природоохранной деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Процесс изучения дисциплины «Общая экология» направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-3, готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения;

ПК-3, способность формулировать проблему научного исследования в соответствии с современными достижениями в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия; обобщать и продвигать полученные результаты собственной интеллектуальной деятельности в виде научных публикаций и выступлений на национальных и международных конференциях.

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов / зачетных единиц	Курс
		2
Аудиторные занятия (всего)	48/1,33	48/1,33
В том числе:		
Лекции	24/0,67	24/0,67
Практические занятия	24/0,67	24/0,67
Самостоятельная работа (всего)	58/1,6	58/1,6

Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		58/1,6	58/1,6
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	108	108
	зачетные единицы	3	3

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Общая экология

Тема 1 Введение.

Тема 2 Аутэкология (экология особей).

Тема 3 Демэкология (экология популяций).

Тема 4 Синэкология (экология сообществ).

Тема 5 Биосфера.

Тема 6 Ресурсы биосферы. Экологические принципы рационального природопользования.

Тема 7 Общая характеристика загрязнений окружающей среды.

Тема 8 Особенности, виды, источники загрязнения атмосферного воздуха, в том числе глобальные проблемы.

Тема 9 Загрязнение гидросферы и борьба с ним.

Тема 10 Загрязнение литосферы и борьба с ним.

Раздел 2 Правовые основы охраны окружающей среды

Тема 11 Право собственности на природные ресурсы.

Тема 12 Управление природопользованием и охраной окружающей среды.

Тема 13 Правовой механизм использования и охраны земель.

Правовой режим использования и охраны недр.

Тема 14 Правовой режим использования и охраны вод.

Правовой режим использования и охраны лесов.

Тема 15 Правовой режим охраны и использования животного мира.

Правовая охрана атмосферного воздуха.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: д.б.н., проф. В.В. Дрюккер

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает главный научный сотрудник лаборатории водной микробиологии, доктор биологических наук, профессор Дрюккер Валентин Валерьянович.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.1 «Методы анализа белков и пептидов»

Цель и задачи дисциплины:

Цель освоения дисциплины «Методы анализа белков и пептидов» является формирование у аспирантов теоретических знаний о методах современной хроматографии.

Задачи дисциплины:

- научить выбирать метод исследования, позволяющий с минимальными затратами времени и средств получать достоверную информацию об исследуемом объекте;
- ознакомить с устройством приборов, возможностями и недостатками изучаемых методов.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Методы анализа белков и пептидов» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия;

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс
			2
Аудиторные занятия (всего)		20/0,55	20/0,55
В том числе:			
Лекции		20/0,55	20/0,55
Практические занятия		-	-
Самостоятельная работа (всего)		14/0,38	14/0,38
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		14/0,38	14/0,38
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	36	36
	зачетные единицы	1	1

Содержание дисциплины (модуля)

Тема 1 Введение. Классификация хроматографических методов.

Тема 2 Физико-химические основы хроматографического процесса.

Тема 3 Теория хроматографической колонки. Эффективность разделения.
Тема 4 Ионообменная хроматография. Основные характеристики. Аппаратура.
Тема 5 Ион-парная хроматография.
Тема 6 Тонкослойная хроматография.
Тема 7 Эксклюзионная хроматография. Сущность метода. Области применения.
Тема 8 Препаративная жидкостная хроматография.
Тема 9 Хроматография белков и пептидов.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: к.х.н. Г.А. Федорова

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает старший научный сотрудник лаб. хроматографии, кандидат химических наук Федорова Галина Афанасьевна.

Аннотация рабочей программы дисциплины ФТД.2 «Химия биополимеров»

Цели и задачи дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Химия биополимеров» является формирование у аспирантов теоретических знаний о современных методах исследования биополимеров.

В задачи дисциплины входит: получить теоретическое представление о химии биополимеров и о современных методах их исследования; привить аспирантам навыки самостоятельной работы; научить применять полученные данные для решения профессиональных задач.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля):

Процесс изучения дисциплины «Химия биополимеров» направлен на формирование следующих компетенций:

УК-1, способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

ОПК-1, способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий

ПК-1, способность выполнять отдельные задания по проведению научных исследований водных объектов суши и происходящих в них процессов, обеспечению практического использования результатов интеллектуальной деятельности в различных областях исследований специальности Гидрология суши, водные ресурсы, гидрохимия

ПК-2, готовность формировать предложения к плану научной деятельности и проектов в области оценки, расчета и прогноза гидрологических и гидрохимических характеристик, рациональному использованию ресурсов рек, озер и водохранилищ, в том числе предупреждению опасных гидрологических явлений при обеспечении безопасности жизнедеятельности населения

Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Вид учебной работы		Всего часов / зачетных единиц	Курс
			2
Аудиторные занятия (всего)		20/0,55	20/0,55
В том числе:			
Лекции		20/0,55	20/0,55
Практические занятия		-	-
Самостоятельная работа (всего)		14/0,38	14/0,38
Подготовка к текущему контролю и промежуточной аттестации		14/0,38	14/0,38
Вид промежуточной аттестации (зачет)		2/0,06	2/0,06
Общая трудоемкость	часы	36	36
	зачетные единицы	1	1

Содержание дисциплины

Тема 1 Введение. Тема 2 Характеристика биополимеров.

Тема 3 Фракционирование клеточного содержимого.

Тема 4 Микроскопия.

Оценочные средства для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проходит в форме зачета.

Разработчик программы: к.б.н. И.Г. Кондратов

Реализацию образовательного процесса по программе дисциплины обеспечивает заведующий лабораторией аналитической биоорганической химии, доктор биологических наук, профессор Сергей Иванович Беликов.